

EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence

IO1 - Įvadas į pedagogikos programą tėvams



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1 etapas: Įvadas į pedagogikos užsiėmimus

Šių 2 užsiėmimų metu bus siekiama padėti jums, kaip tėvams:

1. Suprasti pedagoginį požiūrį į mokymąsi.
2. Suprasti, kaip vaikai ir jaunimas vystosi ir mokosi.
3. Suprasti, kas yra mokymasis šeimoje.
4. Suprasti skirtingus vaidmenis, kuriuos tėvai gali atlikti mokydamiesi šeimoje.
5. Ugdyti savo įgūdžius ir pasitikėjimą savimi kaip savo šeimos mokytojas.



1 etapo užsiėmimų metu bus nagrinėjami šie mokymosi pasiekimai:

Išmanymas	Ilgūdžiai	Požiūris
Pedagoginių metodų išmanymas	Pedagoginių metodų integravimas į mokymąsi šeimoje	Noras išmokti teorijos pagrindų
Žinios apie tai, kaip vaikai vystosi ir mokosi	Gebėjimas išvardyti vaikų raidos etapus pagal amžių	Noras suvokti vaiko raidą
Mokymosi šeimoje apibrėžimas	Gebėjimas planuoti ir sukurti palankias galimybes šeimos mokymuisi	Noras plėtoti mokymosi šeimoje galimybes
Žinios apie tėvų vaidmenį mokantis šeimoje	Gebėjimas išvardykite skirtingus tėvų vaidmenis, skirtus mokymuisi	Noras dalyvauti šeimos mokymuose
Geriausios mokymo praktikos išmanymas	Mokytis ir praktiškai pritaikyti mokymo ilgūdžius	Didesnis pasitikėjimas savo, kaip tėvų gebėjimais



2 užsiėmimas 1 etapas

Kas yra mokymasis šeimoje?



Mokymosi šeimoje apibrėžimas

„Kai tėvai patys užsiima edukacine veikla, šeimoje skatinama kultūrinė ir edukacinė sąveika.

Tėvai gauna naudos būdami aktyvūs ir prisidėdami prie vaiko mokymo, taip pat įgauna didesnio pasitikėjimo savimi padedant savo vaikui namuose. Tai lemia didesnį mokinių įsitraukimą į mokymąsi ir geresnius rezultatus.

(Europos Komisija, 2015 m.)



Mokymosi šeimoje apibrėžimas

Šeimos mokymasis skatina šeimos narius mokytis kartu, daugiausia dėmesio skiriant mokymuisi tarp kartų. Šeimos mokymosi veikla taip pat gali būti specialiai sukurta taip, kad tėvai galėtų išmokti padėti savo vaikams mokytis.

Mokymasis šeimoje yra galingas įsitraukimo ir mokymosi metodas, galintis skatinti teigiamą požiūrį į mokymąsi visą gyvenimą, skatinti socialinį ir ekonominį atsparumą ir iššūkį nepalankioms švietimo sąlygoms.

(Škotijos šeimos mokymosi tinklas, 2016 m.)

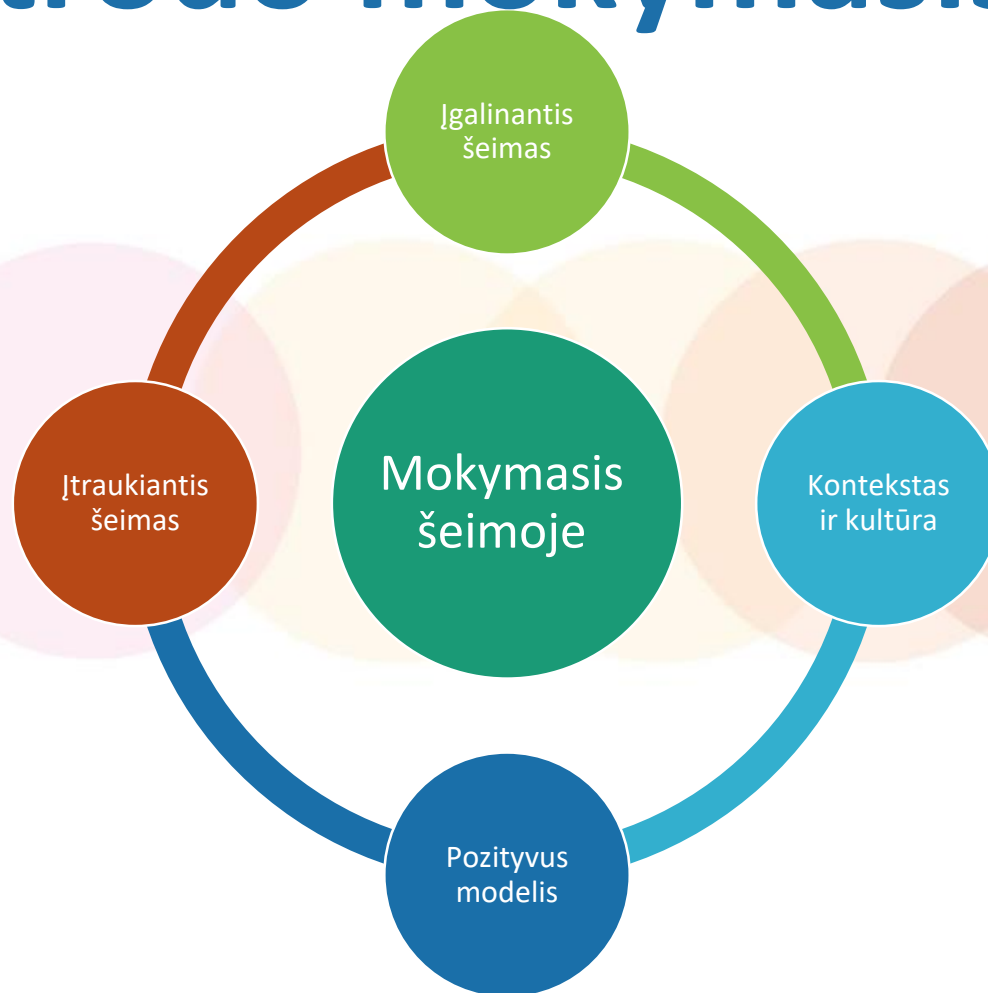


Mokymosi šeimoje apibrėžimas

*Mokymasis šeimoje paprastai reiškia mokymosi veiklą, kuri prisideda prie mokymosi kultūros šeimoje, įtraukiant ir vaikus, ir suaugusius šeimos narius, o mokymosi rezultatus pasiekia ir vaikai ir suaugusieji. Įrodyta, kad skirtingų kartų mokymasis turi ypač teigiamą poveikį nepalankioje padėtyje esančių vaikų ir suaugusiųjų raštingumo, kalbos ir skaičiavimo įgūdžiams.
(UNESCO)*



Kaip atrodo mokymasis šeimoje?



Įtraukiantis šeimas mokytis kartu

Šeimos mokymosi programos yra susijusios su darbu su suaugusiuoju ir vaiku. Jų pagrindinis tikslas yra mokymasis. Kiekvienas šeimos narys yra potencialiai besimokantis visą gyvenimą savarankiškai. Kiekvienam šeimos nariui reikalinga galimybė mokytis, naudojant įvairius būdus ir galimybes.



Įgalinantis šeimas prisidėti prie šeimos mokymo kūrimo

Tai susiję su šeimų išklausymu, pradedant nuo to, kuriame etape jos yra, suteikiant galimybes mokytis kontekste ir reflektuoti. Tam reikalingas aktyvus šeimų įsitraukimas į paslaugų kūrimą ir formavimą bei jų kompetencijos pripažinimas.



Mokymo pritaikymas atsižvelgiant į kontekstą ir kultūrą

Šeimos mokymosi programų organizatoriai kuria ir valdo įvairias intervencijas, atsižvelgdami į kontekstą, kultūrą, laiką ir prieigos problemas ir bendradarbiauja su vietinėmis, nacionalinėmis ir tarptautinėmis organizacijomis bei agentūromis, kad sujungtų visus aspektus, kurie susiję su šeimos gyvenimu..



Pozityvaus modelio taikymas

Specialistai stengiasi suprasti suaugusiųjų stipriąsias puses, žinias ir įgūdžius ir jais remtis. Svarbu, kad dirbantieji su šeimos mokymais pripažintų ekonominę, socialinę ir kultūrinę galią ir nenorėdami nesumenkintų nepalankioje padėtyje esančių šeimų.



Užduotis 2.1

Kokia mano šeima?



**2 užsiēmimas
2 etapas**

Mokymo proceso palengvinimo būdai



Padėjėjas

asmuo arba dalykas, dėl kurio veiksmas ar procesas tampa lengvesnis arba paprastesnis.

Mokymų vedėjas

planuoja, vykdo ir valdo grupės susitikimą, kad užtikrintų, jog grupės tikslai būtų pasiekti efektyviai, užtikrinant visų dalyvaujančių įsitraukimą.



[Vaizdo įrašas: mokytojas vs padėjėjas](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=GRnc8hEsPWo>





Pagrindinės puikaus padėjėjo savybės:

1. Puikus klausytojas
2. Užduoda klausimus
3. Nuoširdus
4. Nešališkas
5. Entuziastingas
6. Kantrus
7. Siekia tikslo



Puikus klausytojas

Klausymas yra viena iš pagrindinių savybių. Gebėjimas klausytis kitų ir paskatinti juos klausytis yra vienodai svarbūs. Užsiėmimų vedėjas turi mokėti klausytis savo grupės ir suprasti, ką dalyviai nori pasakyti. Perfrazavimas, apibendrinimas ar kitų klausymosi metodų naudojimas yra puikus būdas suvokti ir įvertinti to, ką žmonės sako, prasmę. Puikus padėjėjas turi mokėti klausytis grupės, individo ir savęs. Jei jaučiate, kad esate pavargę, tai išoriškai pasimatys ir grupė tai pajus.



Užduodantis klausimus

Klausimų uždavimas yra labai svarbus norint užmegzti svarbius dialogus. Užsiėmimų vedėjas nenori tiesiog kalbėti su grupe ir pasakoti jiems dalykus bei pateikti grupei atsakymus į jų problemas. Vietoj to, dalyviai turi juos sugalvoti patys. Užduoti atvirus klausimus, kurie gali sukelti naudingų diskusijų, kurios gali privesti prie sprendimų, yra daug naudingiau visiems dalyvaujantiems. Vedėjas taip pat turi žinoti, kaip pagarbiai priartėti, pirmiausia, kad žmonės išeitų iš savo komforto zonų, bet taip pat paskatintų dalyvius įsigilinti į mintis, kad susitikimas gautų daugiau naudos.



Nuoširdus

Geras užsiėmimų vedėjas turi būti nuoširdus. Žmonės greitai atsiribos ir nepasitikės tuo, ką sakote, jei būsite nenuoširdūs. Būdami nuoširdūs, galite daug lengviau užmegzti ryšį su dalyviais. Jūs turite sukurti saugią erdvę, kad paskatintumėte žmones atsiverti ir išreikšti save, nebijant smerkimo. Jei žmonės jausis nepatogiai ar nesaugiai perteikiant savo jausmus, tiek jie, tiek vedėjas negalės parodyti savo tikrojo savęs. Pasitikėjimas yra raktas, skatinantis kitus išreikšti savo tikrąsias mintis ir jausmus. Be pasitikėjimo ir nuoširdumo susitikimas tikrai bus laiko švaistymas.



Nešališkas

Nešališkas požiūris yra labai svarbus norint sudaryti sąlygas atviroms ir vertingoms diskusijoms. Jūs nenorite primesti savo nuomonės kitiems, o norite sukurti erdvę, kurioje žmonės galėtų laisvai diskutuoti ir reikštis, kad būtų galima spręsti problemas ir priimti sprendimus. Jau nekalbant apie tai, kad su visais dalyviais elgiamasi kaip su lygiais, taip užtikrinant sąžiningą ir atvirą pokalbį. Dalyviams bus visiškai aišku, ar vedėjas bandys nukreipti pokalbį jam patogia linkme ir primesti grupei savo iš anksto numatytas išvadas. Puikus vedėjas suteikia nešališką erdvę pagarbiai išreikšti alternatyvias nuomones ir pažiūras.



Entuziastingas

Vedėjas turi žinoti, kaip ir kada įnešti energijos į patalpą ir tuo pačiu metu, kada ją nuslopinti. Vedėjo energingumas turi galimybę valdyti dalyvių jausmus ir nuotaiką. Tai gali padėti įkvėpti, padrąsinti ir motyvuoti grupę, kad paskatintų sprendimus ir kūrybines idėjas, jei vykdoma užduotis „minčių lietus“, arba nuslopinti energiją, jei reikia rimtai diskutuoti. Gebėjimas valdyti emocijas labai pravers konstruktyvių pokalbių metu ir apskritai susitikimų eigoje.



Kantrus

Kaip sakoma, kantrybė yra dorybė ir pagrindinė savybė, kai reikia padėti kitiems. Svarbu išlikti ramiems diskusijose arba kai viskas įkaista, kad sumažintumėte bet kokią įtampą ar nuslopintumėte grėsmingas situacijas, kol jos nepasireiškė. Kaip vedėjas norite palengvinti situaciją, todėl labai svarbu rodyti pavyzdį ir išlaikyti ramybę. Beveik neišvengiama, kad kartais viskas vyksta ne pagal planą. Nesvarbu, ar tai būtų techninės, ar kitokios problemos, viskas ne visada vyksta taip, kaip planavote. Vedėjas turi užtikrinti, kad dalyviai bus kantrūs ir išspręsti problemą, skatindamas dialogą ir pristatydamas grupei skirtingus aspektus, kai tikslas ar planas keičiasi taip jį pritaikant prie dabartinio tikslo.



Siekia tikslo

Svarbu, o kartais ir sudėtinga, užtikrinti kad dalyviai neatitoltų ir kad diskusijos atitiktų pagrindinį tikslą. Žmogaus prigimtyje būdinga tai, kad pokalbiai kartais nukrypsta įvairiomis linkmėmis ir jie būna tikrai įdomūs bei veda prie konstruktyvių diskusijų, tačiau vedėjas turi žinoti, kada ir kaip pokalbį gražinti prie pagrindinio susitikimo tikslo. Jei susitikimas yra per ilgas, žmonės nebesusikoncentruos, todėl laiko valdymas yra sudėtinga, bet esminė vedėjo darbo dalis.





Norint tapti puikiu vedėju, reikia laiko ir praktikos. Jums reikalingi įgūdžiai bus tobulinami per daugelį metų ruošiantis ir praktikuojantis įvairiose situacijose. Įdėję daug pastangų, kad pagerintumėte savo įgūdžius, ilgainiui gausite naudos ir galiausiai tapsite puikiu vedėju.



Užduotis 2.2

Mokymosi šeimoje pradžiai



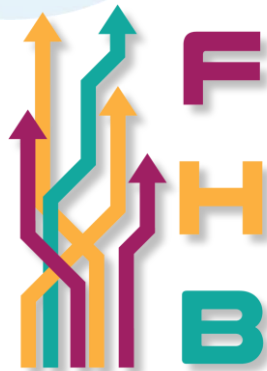
1 etapo užsiėmimų metu bus nagrinėjami šie mokymosi pasiekimai:

Išmanymas	Ilgūdžiai	Požiūris
Pedagoginių metodų išmanymas	Pedagoginių metodų integravimas į mokymąsi šeimoje	Noras išmokti teorijos pagrindų
Žinios apie tai, kaip vaikai vystosi ir mokosi	Gebėjimas išvardyti vaikų raidos etapus pagal amžių	Noras suvokti vaiko raidą
Mokymosi šeimoje apibrėžimas	Gebėjimas planuoti ir sukurti palankias galimybes šeimos mokymuisi	Noras plėtoti mokymosi šeimoje galimybes
Žinios apie tėvų vaidmenį mokantis šeimoje	Gebėjimas išvardykite skirtingus tėvų vaidmenis, skirtus mokymuisi	Noras dalyvauti šeimos mokymuose
Geriausios mokymo praktikos išmanymas	Mokytis ir praktiškai pritaikyti mokymo ilgūdžius	Didesnis pasitikėjimas savo, kaip tėvų gebėjimais



EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."